






Unterrichtsvorschlag

Thema:	Salz Geschichte, Ursprung, Inhaltsstoffe
Schularten/Schulstufen:	AHS, MS, BMS 7.-9. Schulstufe
Umfang:	1 UE (1x 50 Min.)
Fachgebiete:	Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde, Geografie, Berufsorientierung, Haushaltsmanagement, Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Betriebsorganisation, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement
	
Lernziele:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erklären wie das Salz des Meeres in die Berge kommt. beschreiben geschichtliche Hintergründe des Salzes und leiten davon bis heute gültige Zusammenhänge ab. benennen die Inhaltsstoffe des Speisesalzes und beschreiben deren Aufgaben im menschlichen Körper. führen ein Experiment zur Herstellung von Salzkristallen durch. reflektieren Zusammenhänge mit der natürlichen Entstehung von Salz.
	
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> Video-Episode Nr. 1 vorab ansehen Mittels Factsheet in das Thema Salz einlesen Arbeitsblatt kopieren oder online zur Verfügung stellen Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“ via Website öffnen (Präsentation via Beamer oder Visualizer) oder ausdrucken Utensilien für Experiment vorbereiten
	

Zeit in Min.	Struktur: Phasen/Lehrstoff/Inhalt	Methode Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz	Sozialform
5	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe: Habt ihr euch schon einmal überlegt, weshalb Salz weiss ist? Und woher unser Salz kommt?	Aktivierung durch Frage-Antwort	Input

5	I: Information <ul style="list-style-type: none"> • Vorankündigung Video Episode 1 • Information zum Arbeitsblatt 	Video-Link: https://bit.ly/32W7cUN	
15	O: Organisation <ul style="list-style-type: none"> • Video ansehen • Zusammenfassung des Videos: => Entstehung von Salz erklären => Beschreibung der geschichtlichen Hintergründe und deren Zusammenhänge in Bezug auf die heutige Zeit Arbeitsblatt erklären • Rahmenbedingungen klären – Informationen zur Bearbeitung des Arbeitsblatts definieren 	Infografik <i>Land schafft Leben</i> „Entstehung von Salzlagerstätten“ Arbeitsblatt Seite 1 selbständig bearbeiten/Wiederholung der Inhalte des Videos	Input
5	S: Selbständiges Arbeiten <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite des Arbeitsblattes selbständig bearbeiten 	Lernende fassen die Entstehung des Salzes in eigenen Worten zusammen. Richtig/Falsch-Aufgabe zu den geschichtlichen Hintergründen	Einzelarbeit
10	Fortsetzung Information: <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsstoffe des Salzes 	Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“ (Lösungsvariante) präsentieren (z.B. via Beamer) Inhaltsstoffe sowie deren gesundheitliche Bedeutung erklären	Input
5	K: Kontrolle/Wiederholung	Arbeitsblatt Seite 2 bearbeiten/Zuordnungsaufgabe zur Wiederholung/Zusammenfassung	Einzelarbeit
10	Zusatz: Experiment, siehe Anleitung	Experiment „wir lassen Kristalle wachsen“	Exemplarisch vorzeigen
<ul style="list-style-type: none"> • Folgestunde Wachstum der Salzkristalle beurteilen • Fortsetzung mit gesundheitlichen Aspekten des Salzes 			